Малогорожанківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів

Миколаївської міської ради Стрийського району Львівської області

**НАКАЗ**

16.06.2022р. с.Мала Горожанна 2№ 53-О

Про підсумки контрольних робіт

за ІІ семестр 2021-2022 н.р.

|  |
| --- |
| Виконуючи заплановані заходи у річному плані роботи школи на 2021-2022 навчальний рік, дирекція школи з метою перевірки рівня навчаль-них досягнень учнів 5-9-их класів провела контрольні роботи з українсь-кої мови*,*математики, іноземної мови, хімії, географії за ІІ семестр*.*З української мови контрольними роботами було охоплено   44  учні, що навчаються в 5- 9  класах. На «10», «11», «12» написали роботу 13 учнів, що становить 30%. Найвищу успішність виявили учні 7 класу (високий рівень - 40%, вчитель Данилюк І.О.). Разом з тим, як показує аналіз контрольних робіт, значна частина учнів 5-9-их класів  має низьку орфографічну і пунктуаційну грамотність. Так, 7 учнів, що становить 16% мають початковий рівень навчальних досягнень.Учні під час контрольних робіт виявили добрі вміння  при написанні власних назв, слів з подвоєними приголосними, розділових знаків в простому реченні. Найбільше помилок учні допустили на написання розділових  знаків  в складному реченні,  правопис прислівників разом, окремо, через дефіс, правопис частки *не* з дієсловами та дієслівними формами,  чергування ненаголошених *е-и* в коренях слів.         Контрольними роботами з математики було охоплено 42  учнів, що навчаються в  5-9  класах. Високий рівень навчальних досягнень виявили 8  учнів, що становить 19%. Це учні 5 класу , 6 класу ( вчитель Гудима О.Р.). Початковий рівень навчальних досягнень з математики виявили 13 учнів.         Аналіз контрольних робіт з математики свідчить, що учні вміють спрощувати вирази, що містять змінну, вміють скорочувати дроби, розв’язувати рівняння, будувати графіки функцій, знаходити об’єми та площі просторових фігур.         Найбільше помилок учні допустили при  скороченні дробових виразів, при перетворенні мішаних чисел, спрощенні виразів, що містять цілі показники, при знаходженні кута між площинами.         З іноземної мови контрольні роботи виконували 44 учні , що навчаються в  5-9  класах . Аналіз виконаних робіт показав, що більшість учнів оволоділи навичками письма, аудіювання, вміють складати розповіді на запропоновану тему, виконувати текстологічні завдання. Проте окремі учні  допускають помилки при вживанні займенників that, where, whose, who, перетворенні речень з прямою мовою в непряму, допускають помилки при вживанні часових форм дієслів Present Simple, Past Simple, Present Perfect,    вживанні кількісних і неозначених займенників. 14 учнів (32%) 5-9-их класів виконали контрольні роботи на високому рівні. Найвищу успішність виявили учні 6 класу ( вчитель Паньків І.І.). 10,7%, виявили початковий рівень навчальних досягнень. Це учні 5, 7, 9 класів.      22 учні 7-9-их класів виконували контрольні роботи з хімії.  3 учнів (14%) виконали роботу на високому рівні (учні 7, 8  класів (вчитель Савлик Г.Б.). Ці учні складають формули бінарних сполук  за валентністю, обчислюють число атомів у певній кількості речовини, обчислюють за рівнянням хімічних реакцій масу, кількість речовини та об’єм газу. Проте окремі з них допускають помилки при складанні формул за валентністю, в написанні рівнянь реакцій заміщення. 14,3% учнів виконали роботу на початковому рівні.         Контрольні  роботи  з географії виконували  37 учнів (вчитель Паук Н.І.).   17учнів (46%) виконали роботу на високому рівні. 5 учнів  (14%)  виконали  роботу на початковому рівні. Учні добре знають фактичний матеріал, вміють розв'язувати географічні задачі, дають зв’язні відповіді на запитання. Проте допускають помилки при визначенні географічних координат та  на знання термінології.           Виходячи з вищесказаного та з метою усунення недоліків,**НАКАЗУЮ:**1. Керівникам методичних об’єднань до 15.06.2022року на засіданнях проаналізувати результати контрольних робіт з української мови, математики, іноземної мови, хімії, географії.2. Адміністрації школи в 2022 році вивчити стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів з  української мови та літератури, матема-тики, хімії.   3. Вчителям-предметникам:3.1. Проводити роботу з учнями, які виявляють  високий рівень навчальних досягнень, залучаючи їх до участі в предметних олімпіадах.                                                                                                     Постійно3.2. Уважно ставитися до оформлення та аналізу письмових робіт, додержуватися загальноприйнятих правил  учнівських записів.                                                                                                     Постійно.3.3. Проводити індивідуальну роботу з учнями, які виявляють початковий рівень навчальних досягнень під час написання контрольних робіт.                                                                                              Постійно4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою. Директор                           Ірина ЗАРІЦЬКА |